

**Аннотация
к рабочей программе
по литературному чтению 1-4 класса,
утвержденной приказом директора МБОУ «Николаевская ООШ»
от «30» 08 . 2019г. №106.**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (1-4класс) составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Литературное чтение» Климанова.Л.Ф.(Литературное чтение: программа 1-4 классы/Л.Ф.Климанова М.В.Бойкина/-М: Просвещение, 2014), в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Николаевская ООШ» Алексеевского городского округа.

Основными целями обучения предмету «Литературное чтение» в начальной школе являются- . овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными задачами предмета являются:

развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; обеспечивать развитие речи школьников, формировать

навык чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Рабочая программа «Литературное чтение» рассчитана на 414 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю), 4 класс -102ч (3 ч в неделю), в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Николаевская ООШ» Алексеевского городского округа.

Для реализации программы используются учебно-методические комплекты:

Учебники

1 класс

Л.Ф.Климанова. Литературное чтение: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях – М.: Просвещение, 2020.

2 класс

Л.Ф.Климанова. Литературное чтение : 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях – М.: Просвещение, 2012.

3 класс

Л.Ф.Климанова. Литературное чтение: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях – М.: Просвещение, 2014.

4 класс

Л.Ф.Климанова. Литературное чтение: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях – М.: Просвещение, 2014.

Формы контроля. Контрольные работы, диагностические работы. **Обязательными являются: входной контроль** (проводится в начале учебного года), **рубежный контроль** (проводится в конце первого полугодия), **итоговый контроль** (проводится в конце учебного года за курс).

Авторы рабочей программы: Черноусова Г.И., Сава Л.А. (учителя 1-4 классов МБОУ « Николаевская ООШ» Алексеевского городского округа Белгородской области)